

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление по образованию  
Минского областного исполнительного комитета

Учреждение образования  
«Новопольский государственный аграрно-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта  
Белоцкая Ольга Михайловна,  
начальник информационно-  
аналитического центра  
профессионального  
образования УО «РИПО»

\_\_\_\_\_ О.М.Белоцкая

\_\_\_\_\_ 2021

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по проекту  
«Апробация SMART-среды в качестве модели  
организации образовательного процесса  
в учреждениях профессионально-технического  
и среднего специального образования»  
на 2021/2022 учебный год

Новое Поле  
2021

Разработчики:

Лукашевич С.В., учреждение образования «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж», директор

Крумкач Т.Н., учреждение образования «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж», заместитель директора по учебной работе

Платонова Т.Ю., учреждение образования «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж», председатель цикловой комиссии информационных технологий

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждение образования «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж»  
Протокол от 31.08.2021 № 1

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год**

Современные глобальные экономические и социальные изменения ставят перед Республикой Беларусь совершенно новые задачи. И прежде всего - повышение национальной конкурентоспособности, придание большей устойчивости государству в условиях экономических и социальных трансформаций. В свою очередь эта задача не может быть решена без изменения экономики в пользу новых технологий и новых знаний, без создания инновационной экономики, важнейшим институтом развития которой является система образования.

С 1 января 2021 г. функционирует единый информационно-образовательный ресурс Республики Беларусь, назначение которого научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования, поддержка организации обучения учащихся по индивидуальным учебным планам, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования.

Вместе с тем уровень цифровизации учреждений образования еще недостаточен из-за слабого внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный и сопутствующие ему процессы.

Требуется с помощью электронного оборудования и программных средств оптимизировать все процессы, протекающие в системе образования: от сбора информации и создания баз данных, до непосредственно образовательного процесса, создав Республиканскую информационно-образовательную среду.

Сегодня с уверенностью можно констатировать факт существования нового цифрового поколения людей, для которых мобильный телефон, компьютер и Интернет являются такими же естественными элементами их жизненного пространства, как природа и общество. Для развития современного образования необходимо изменять саму образовательную среду, должно качественно измениться само содержание образования, его методы, инструменты и среды, необходим всеобщий переход к SMART-образованию, при котором обучение реализуется с использованием технологических инноваций и Интернета, который предоставляет возможность приобретения профессиональных компетенций на основе системного видения и изучения учебных дисциплин с учетом их многоаспектности и непрерывного обновления содержания. Обучение в SMART должно быть максимально включенным в образовательную среду учреждения образования, в том числе на лабораторно-практических

занятиях и учебных практиках.

Основной причиной использования и внедрения SMART-образования является необходимость совершенствования существующей системы образования в соответствии с новыми требованиями SMART-экономики и SMART-общества.

Профессиональное образование должно стать одной из быстро обновляемых отраслей как с точки зрения содержания, так и с точки зрения технологий и методов обучения. Скорость обновления знаний и технологий должна рассматриваться как критерий качества системы образования.

Использование в образовательном процессе SMART-технологий способствует реализации следующих задач:

поддержка всех видов познавательной деятельности обучающегося в приобретении знаний, развитии и закреплении умений и навыков;

реализации принципа индивидуализации образовательного процесса при сохранении его целостности;

оптимизация затрат учреждения образования на материально-техническое обеспечение.

Исходя из актуальности создания и использования SMART-среды в качестве модели организации образовательного процесса учреждение образования «Новополюский государственный аграрно-экономический колледж» ставит следующие задачи экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год:

1. Организация деятельности по формированию информационной культуры посредством использования SMART-технологий при проведении учебных занятий;

2. Проведение личностно-ориентированных семинаров-практикумов для педагогических работников с целью формирования системы научных знаний;

3. Проведение мастер-классов для преподавателей по использованию SMART-технологий в образовательном процессе;

4. Обеспечение информационной поддержки реализации проекта;

5. Проведение промежуточного анализа результатов внедрения SMART-технологий в образовательный процесс.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
Этап 1. Организационный	Обновление состава творческой группы экспериментальной деятельности.	сентябрь 2021	Приказ по колледжу о создании творческой группы.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
	Разработка календарного плана экспериментальной деятельности		План работы творческой группы по реализации экспериментального проекта
	Подготовка материальной базы для проведения экспериментальной деятельности	сентябрь 2021	Банк данных нормативной, научной, методической литературы по организации экспериментальной деятельности
Этап 2. Практический	Создание информационной среды для профессиональной и личностной самореализации субъектов образовательного процесса по формированию информационной культуры посредством использования SMART-технологий в образовательном процессе	октябрь-2021 – май 2022	Создание условий оптимального функционирования интерактивной образовательной SMART-среды в учреждении образования
	Работа с педагогическими кадрами учреждения образования: организация личностно-ориентированных семинаров-практикумов для педагогических работников с целью формирования системы научных знаний		Проведение личностно-ориентированных семинаров-практикумов для педагогических работников с целью формирования системы научных знаний
	Приобретение учебно-методической литературы		Пополнение библиотечного фонда колледжа
	Организация системного повышения профессиональных компетенций педагогических работников		Отчет о количестве преподавателей, повысивших квалификацию по теме экспериментального проекта, принявших участие в научно-практических конференциях, конкурсах

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
			профессионального мастерства
	Информирование о внедрении экспериментальной деятельности		Публикации из опыта работы по теме экспериментального проекта в СМИ
	Создание и накопление электронного образовательного контента Работа с учащимися колледжа: организация факультативных занятий с целью обучения SMART-технологиям для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.		Создание методической копилки: дидактические разработки лабораторно-практических занятий, учебных практик. Разработка блогов, персональных сайтов преподавателей
	Промежуточный анализ результатов внедрения SMART-технологий в образовательный процесс	апрель-май 2022	Промежуточные отчёты, оформление материалов, анализы результатов анкетирования, мониторингов, диагностики

### Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
Создание информационной среды	наличие, работоспособность
Проведение лично-ориентированных семинаров-практикумов для педагогических работников с целью формирования системы научных знаний	количество; соблюдение лично-ориентированного подхода, самообучение
Приобретение учебно-методической литературы	количество
Организация системного повышения профессиональных компетенций педагогических работников	количество преподавателей, повысивших квалификацию по теме экспериментального проекта; количество преподавателей, принявших участие в научно-практических конференциях;

	количество преподавателей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства
Информирование о внедрении экспериментальной деятельности	количество публикаций из опыта работы по теме экспериментального проекта в СМИ; системность обновления информации на сайте колледжа
Создание и накопление электронного образовательного контента	наличие (количество) учебных кабинетов, оснащенных компьютерной и оргтехникой; наличие (количество) автоматизированных рабочих мест педагогов, оснащенных компьютером и оргтехникой; наличие интерактивных средств обучения; количество проведенных открытых учебных занятий; наличие локальной сети учреждения образования; наличие скоростного, широкополосного выхода в Интернет; количество рабочих мест, подключенных к локальной сети и Интернету; наличие системы видеоконференции
Работа с учащимися колледжа: организация факультативных занятий с целью обучения SMART-технологиям для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.	наличие (количество) факультативных занятий; количество учащихся, принявших участие в научно-практических конференциях, результативность; количество учащихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, результативность

Актуальность:

Создание SMART-среды в рамках образовательного процесса

Директор учреждения образования  
«Новопольский государственный  
аграрно-экономический колледж»

\_\_\_\_\_

С.В.Лукашевич

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника  
главного управления по  
образованию Минского областного  
исполнительного комитета

\_\_\_\_\_

С.П.Филистович